

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

В настоящее время изучение английского языка давно перестало быть чем-то необычным. Английский язык можно услышать повсюду, так как он является языком международных средств массовой информации, языком кино и телевидения, поп-музыки и компьютерного мира. Английский универсальный язык общения является одним из простейших и самых легких естественных языков в мире.

Педагоги и родители понимают необходимость владения международным языком общения людей различных национальностей до того, как ребенок пойдет в школу. Действительно, в раннем возрасте дети активно обучаются. В этом и состоит здравый смысл к раннему обучению английского языка.

Дошкольный образовательный курс английского языка носит целостный и интегрированный характер, объединяя усваиваемые ребенком знания об окружающем мире предметного, нравственного, эстетического, культурного характера.

Содержанием обучения английскому языку становится «обучение жизни», то есть языковые знания интегрируются в доступном ребенку его жизненном контексте. В процессе обучения ребенок постепенно переходит от «называющей» функции иноязычного слова к восприятию целостных ситуаций и далее — к познавательной деятельности посредством английского языка, включая нравственную оценку событий и ситуаций. В дошкольном образовательном курсе английского языка осуществляется не только языковое, но и интеллектуальное, и мировоззренческое развитие, а также расширяется общий кругозор детей. Важно заметить, что новизна данной программы, состоит в том, что она соединяет множество программных материалов и пособий, которые активно применяются на занятиях различных возрастных групп (двух младших, средней, старшей и подготовительной группы), вызывая интерес у ведущих учителей и руководителя ЧОУ, как актуальный и востребованный подход к обучению английского языка детей в дошкольном возрасте.

Отличительные особенности данной программы состоят в том, что развитие учащихся осуществляется в цепочке занятий, на которых вводится новый языковой материал с помощью красочных карточек, закрепляются новые знания с применением картинок. А для развития коммуникативных умений применяются игровые задания. Дети изготавливают из бумаги и другого материала игрушки и предметы. Интерес у дошкольников вызывает

занятие, где они знакомятся с историей, имеющей продолжение, и действуют с карточками-иллюстрациями. Интерес детей к этому виду работы усиливается благодаря использованию DVD, CD и другим оригинальным заданиям.

Программа представляет собой многолетний опыт работы ЧОУ «Детский сад-школа ” Вдохновение!».

С помощью данной программы, успешно создаются благоприятные условия для социализации детей, их физического и интеллектуального развития, творческого и эмоционального самовыражения.

Структура урока учитывает работоспособность и утомляемость организма ребенка в дошкольном возрасте и классифицируется по возрастным группам.